**КГУ « Иванковская ОШ»**

**Сценарий открытия декады**

**Музыки, ИЗО, технологии и физической культуры**

Подготовила руководителя

по музыке и технологии

Смусенко О.С Бусарева С.А

2018-2019 уч.г.

Сценарий открытия декады « Здравствуй мир творчества»

**Ведущий 1** **Добрый день, дорогие друзья!**

**Меня волнует один вопрос: «Для чего мы живем на свете?»**

**Ведущий 2** **Для того, чтобы нести добро и свет всем людям. Во вселенной существуют Любовь, Добро и Красота, только в окружении их человек сможет стать Счастливым.**

**Ведущий 1.** **Значит дарить Любовь, создавать Красоту, и творить Добро – полезное дело?**

**Ведущий 2** **Конечно.**

**Ведущая 1.** А скажи, какие школьные предметы предназначены для прославления Любви, красоты и Добра?

**Ведущий2** Я догадываюсь, а вы ребята? Конечно наши любимые и легкие предметы музыка, ИЗО и технологии и физическая культура.

**1 ученик**

**Хочу, чтоб было больше света,**

Добра и красоты вокруг всех нас,

Чтоб круглый год в душе светило лето,

Тепло дарила радость добрых глаз.

**Ведущий 2**

**Музыка** (греческое — муза). Музыка — вид искусства, который воздействует на человека посредством звуковых образов, отражающих его различные переживания и окружающую жизнь. В отличие от пространственных искусств музыка, наряду с хореографией, театром и кино, относится к временным искусствам. Одна из главных особенностей музыки в том, что она реально существует только в исполнении, в живом звучании.

**Ведущая 2 Ребята, а вы знаете сколько в музыке существует нот? (7)**

Перечислите их название? (до, ре, ми, фа, соль, ля, си )

Музыка – это не только лишь звук,

Музыка – это движенье,

И вылетает, как птица из рук

Нот беспокойных круженье.

**Музыкальная игра "Инсценировка песни".**

В компаниях, где любят костюмированные номера, можно устроить инсценировку любой прикольной песни, распределив между гостями, как роли героев песни, так и неодушевленные предметы, встречающиеся в тексте песни. Очень смешная сценка получится, например, если взять песню Лебединского "Мохнатый шмель" (спасибо автору этой идеи). Хорошо бы выдать артистам хотя бы элементы костюмов (ободки, ушки, шляпки и прочее), сделать это, кстати, тоже можно в игровой форме, пустив мешок с реквизитом по кругу: каждый достает из мешка, не глядя,  первое, что попадет в руки - так роли для будущей инсценировки и распределяются.

Затем, каждый обыгрывает свою роль, при этом начать лучше с того, что посадить «душистый хмель» на стул, затем по сюжету уже на него сядет «мохнатый шмель» и т.д.

**"Покажи свою песню!"**

Набираются две команды, которые по очереди подходят к ведущему и достают из ящичка заранее заготовленные записки с ключевыми строчками из разных песен. Это могут быть «Осень», «Спи моя радость усни». «в лесу родилась елочка» и пр.

Вытянувший бумажку игрок за две минуты должен показать своей команде пантомиму, объясняющую содержание песни. Если участники его команды не угадывают, то право ответа переходит их противникам.

В случае правильного ответа звучит фонограмма загаданной песни. Побеждает та команда, кто угадает большее количество музыкальных композиций.

**Ведущий 1**

Изобразительноеискусство — раздел пластических искусств, вид художественного творчества, целью которого является воспроизводство окружающего мира. Понятие объединяет различные виды живописи, графики и скульптуры.

С древнейших времен изобразительное искусство присутствовало в жизни человека, который сначала примитивно, а потом все более умело и осмысленно пытался передать графическое отображение окружающих природных процессов и собственных эмоциональных переживаний.

**Викторина**

**Конкурс : Дорисуй**

**Ученик 2**

И в десять лет, и в семь, и в пять

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Всё, что его интересует.

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски…

Всё нарисуем!

Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле.

**Ведущий 2**

А теперь давай обратимся к следующему виду искусства – технологии.

**Ученик 3**

Кто на свете самый главный,

Самый добрый, самый славный?

Кто он? как его зовут?

Ну, конечно, это труд!

Кто на свете самый умный,

Самый старый, самый юный?

Кто он? как его зовут?

Ну, конечно, это труд!

Кто на все века и годы

Настоящий Царь природы?

Царь полей, заводов, руд?

Кто он? как его зовут?

Ну, конечно, это труд!

**Ведущий 1**

Как много добрых слов и дел на Голубой планете:

Мир, Родина, труды, учитель, школа, дети!

**Ведущий 2.**

Радостно, смело

Провозглашаем мы сегодня,

Чтоб были счастливы люди на свете.

Несите им добро и красоту сердечно!

**Ведущая 1**

Пусть этот праздник

В сердцах остается

Ведь звезды зажигались

Здесь не зря.

**Ведущий 2**

Хочу, чтоб счастье в мире воцарилось,

И улыбались люди вновь и вновь,

Чтоб чаще всех добро творилось,

Пусть все несчастья победит любовь!

**Ведущий 1.** До свидания! До новых встреч!

*Звучит фонограмма "С песней по жизни»*