|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть - 1 | Неделя - 7 | | | День –18.10.18 | Класс 5 | | Урок -15  *(девочки*) |
| Тема урока: | **Творческая работа. Организация выставки.** | | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | | | |
| 5.1.5.2 – выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей | | | | | | | |
| **Цели обучения:** | | Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей.  Экспериментировать и использовать техники, художественные материалы, учитывая свойства выбранных средств.  Использовать визуальные элементы окружающего мира и выразительные средства искусства для передачи своих идей и чувств.  Презентовать готовую работу всему классу (выставка и т. п.). | | | | | |
| **Задачи** | | Умение обсуждать и анализировать собственную художественную  деятельность и работы одноклассников с позиции творческих задач данной темы, содержания и средств ее выражения; воспитание культуры общения в процессе работы в коллективе, терпимого отношения к ошибкам товарищей, готовности к оказанию помощи, аккуратности, художественного вкуса | | | | | |
| **Что должны узнать** | | Как презентовать свою работу, выражая творческую идею, демонстрируя знания об искусстве. | | | | | |
| **Чему должны научиться** | | Самостоятельно выбирать тему и материалы для творческой работы и комментировать свой выбор. | | | | | |
| **Ожидаемые результаты** | | **Все учащиеся смогут**:  Самостоятельно выбирать тему и материалы для творческой работы и комментировать свой выбор.  **Большинство учащихся будут уметь:**  Презентовать свою работу, выражая творческую идею, демонстрируя знания об искусстве.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Оказать помощь при выполнении работ одноклассникам. | | | | | |
| **Методы проведения занятия:** | | Объяснительно-иллюстративный - рассказ, беседа, демонстрация.  Репродуктивный – инструктаж.  Индуктивный – от простого к сложному. | | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | казахский язык, история Казахстана, естествознание. | | | | | |
| **Тип урока.** | | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | | | | | |
| **Дидактическое обеспечение урока:** | | Принадлежности для творческой работы. | | | | | |
| **Ход урока.** | | | | | | | |
| Вид деятельности | | время | Деятельность учителя | | | Деятельность ученика | |
| ОРГ. МОМЕНТ.  ***Образовательные задачи:***  *1. Обеспечить нормальную внешнюю обстановку для работы на уроке.*  *2. Психологически подготовить учащихся к общен*ию | | 2 мин | **Эмоциональный настрой.**  Демонстрация видео «Настрой на урок»  https://www.youtube.com/watch?v=VPdYORv1UTo#  Приветствие учителя и учащихся.  Контроль посещаемости.  Организация рабочего места.  Проверка рабочей одежды и готовности к занятию. | | | Просмотр видео.  Приветствие учителя. Подготовка рабочего места к уроку. | |
| ЭТАП ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.  ***Образовательные задачи:***  1. *Установить правильность, полноту и осознанность выполнения домашнего задания.*  *2. Выявить пробелы в знаниях и способах деятельности учащихся.*  *3. Определить причины возникновения затруднений.*  *4. Устранить (по возможности) в ходе проверки обнаруженные пробелы.* | | 2 мин | 1. *Выяснение степени усвоения учащимися заданного учебного материала.*  *2. Определение типичных недостатков в знаниях и способах деятельности учащихся и причин их появления*  *3.Ликвидация обнаруженных недостат*ков.  Вопросы:   1. Что такое скульптура? 2. Что такое барельеф? 3. Что такое рельеф? 4. Что такое горельеф? 5. Что такое контррельеф? 6. Что такое углубленный рельеф | | | Ответы на вопросы | |
| АКТУАЛИЗАЦИЯ.  ***Образовательные задачи:***   1. *Обеспечить мотивацию учения школьников.* 2. *Обеспечить включение школьников в совместную деятельность по определению целей учебного занятия. /* 3. *Актуализировать субъектный опыт учащихся (личностные смыслы, опорные знания и способы деятельности, ценностные отношения).* | | 3 мин | * 1. *Сообщение темы урока.*   2. *Формулирование целей урока совместно с учащимися.*   Проинформировать школьников  о выполнении творческих работ для организации выставки-вернисажа.  При выборе эскиза учитель может помочь учащимся в определении тематики и техники исполнения. Предложить использовать разнообразные виды материалов для реализации и выражения собственных идей, а также побуждать экспериментировать с материалами и техниками. | | | Записать тему урока в тетрадь  Для создания творческой работы учащиеся самостоятельно выбирают тематику, технику выполнения (но согласовывают с учителем) и подбирают необходимые материалы и принадлежности. | |
| ЭТАП ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.   1. *Обеспечить формирование у школьников целостной системы ведущих знаний учащихся.* 2. *Обеспечить установление учащимися внутри предметных и межпредметных знаний.* | | 30мин | Предоставить ученикам возможность самостоятельно выбрать тему и материалы для творческой работы и прокомментировать свой выбор. | | | Учащиеся самостоятельно выбирают тему и материалы для творческой работы (натюрморт, пейзаж, скульптура) и комментируют свой выбор. Создают ряд эскизов и набросков, выбирают окончательный вариант.  Во время занятия обсуждают работы друг друга, консультируются у учителя, совершенствуют работу по предложенным комментариям. | |
| ЭТАП ИНФОРМАЦИИ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ  ***Образовательные задачи этапа:***  *1. Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.* | | 1 мин | Повторить: §1-7принести принадлежности для творческой работы. | | | Запись д/з в дневник | |
| **ЭТАП РЕФЛЕКСИИ *Образовательные задачи этапа:***  *Инициировать рефлексию учащихся по поводу своею эмоционального состояния, своей деятельности, взаимодействия с учителем и одноклассниками.*  *Обеспечить усвоение учащимися принципов самореализации исотрудничества.* | | 2 мин | – Что нового я узнал сегодня на уроке?  – Что было особенно интересным и познавательным? | | | Отвечают на вопросы | |