**Математика**

**Тема урока: «Деление с остатком на 10, 100, 1000»**

**Обучающие цели:**

- систематизировать знания детей о деление с остатком;

- обобщить знания детей о делении.

**Развивающие цели:**

- развивать устную и письменную речь учащихся;

- развивать мышление, логику, воображение, память;

- формировать навыки самоконтроля.

**Воспитательные цели:**

- воспитание учебной активности и умение работать в коллективе;

- формирование личностных качкеств, как ответственность, коммуникативность;

- воспитывать потребность оценивать свою деятельность.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний**

Устный счет «Цепочка».

1. **Самоопределение к деятельности**

- Посмотрите на примеры, записанные на доске

46 : 10                     600 : 100                         4658 : 1000

520 : 10                   727 : 100                         8000 : 1000

- На какие две группы их можно разделить? (Примеры на деление без остатка и примеры на деление с остатком.)

- Запишите примеры в два столбика.

520 : 10                       46 : 10

600 : 100                     727 : 100

8000 : 1000                 4658 : 1000

- Давайте вспомним, как разделить на 10, 100 и 1000. (Чтобы число разделить на 10, нужно убрать один ноль. Чтобы число разделить на 100, нужно убрать два нуля. Чтобы число разделить на 1000, нужно убрать три нуля.)

- Пользуясь этим правилом, найдите значения выражений первого столбика. (Ответы: 34, 4, 7.)

- Рассмотрим выражения второго столбика. Можем ли мы 46 разделить на 10 без остатка?(Нет. Без остатка не делится.)

- Сколько единиц можно без остатка разделить на 10? (40.)

- Выполните деление этого числа на 10. (Разделим 40 на 10, получим 4, 4 это частное.)

- Как узнать, сколько единиц остается в остатке? (46 – 40 = 6, 6 это остаток.46 : 10 = 4 (ост.6))

- Есть еще 1 способ деления, подумайте, какой… (Нужно закрыть в числе столько цифр, сколько нулей в делителе. Получим целое число, а то, что закрыли – остаток.)

- Решите аналогично второй пример с объяснением. (727 : 100; 700 : 100 = 7; 7 это частное. 727 – 700 = 27; 27 это остаток. 727 : 100 = 7 (ост.27))

- Решите аналогично третий пример с объяснением. (4658 : 1000; 4000 : 1000 = 4; 4 это частное. 4658 – 4000 = 658; 658 это остаток. 4658 : 1000 = 4 (ост.658))

- Сформулируйте задачи урока. (Научиться выполнять деление с остатком на 10, 100, 1000.)

**4. Работа по теме урока**

Работа по учебнику с.27 № 88

Решение примеров коллективно с комментированием.

69 : 10        238 : 10           691 : 100        7 825 : 100

78 : 10        238 : 100         691 : 10          7 825 : 1000

- У кого были затруднения в решении примеров на деление с остатком?

- Все научились их решать? Значит, мы добились поставленной цели.

**Физкультминутка**

Если я говорю расстояние – руки в стороны, если время – ладошки под голову (спим), если скорость – шагаем на месте.

5 км/ч, 6 сек, 50 м, 2 года, 33 м/мин, 900 км, век, 90 см.

**5. Работа над пройденным материалом**

- Ребята, а кроме точного счета, что нужно еще уметь в математике? (Решать задачи.)

- Мы с вами не случайно выполняли такую физкультминутку, кто догадался почему? (Будем решать задачи на движение.)

- Давайте повторим все, что мы знаем о таких задачах. (V=S:t, S=v\*t, t= S: V - вывешиваются формулы на доску.)

с.27 № 89

Двигаясь с одинаковой скоростью, легковая машина прошла 6 км за 5 мин. Какое расстояние она пройдет с той же скоростью за 40 мин? За 1 час?

Решаем задачу самостоятельно.

1. Вспоминаем, сколько метров в 1 км ( 1 км=1000 м)

Переводим 6 км в метры → 6 км = 6000 м

2. Вспоминаем, как найти скорость (V=S:t)

Находим скорость машины V= 6000 : 5 = 1200 м/мин

3. Вспоминаем, как найти расстояние (S=v\*t)

Находим расстояние, которое проехала машина за 40 минут

S= 1200 \* 40 = 48 000 м = 48 км

Находим расстояние, которое проехала машина за 1 час = 60 мин

S= 1200 \* 60 = 72 000 м = 72 км

- А теперь поменяйтесь тетрадями и поставьте зеленой ручкой оценку друг другу.

**6. Закрепление**

У вас на столах лежат карточки с цифрами (ответами), нужно решить примеры записанные на доске, и закрасить ответы в карточках.

74 : 10; 680 : 100;  564 : 100; 1099 : 1000;  551 : 10;  2648 : 100;  7922 : 1000;  4205 : 100

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 (о.89) | 7(о.22) | 68 (о.2) | 264(о.2) |
| 68(о.2) | ***1 (о.99)*** | ***6 (о. 80)*** | 64 (о.33) |
| 10 (о.99) | ***55(о.1)*** | 56 (о.4) | 68 (о.10) |
| 7 (о.14) | ***7 (о.4)*** | ***5 (о.64)*** | 40 (о.25) |
| 6(о.33) | 44(о.3) | ***42 (о.5)*** | 90 (о.5) |
| 48 (о.12) | ***26 (о.48)*** | ***7 (о.922)*** | 68 (о.12) |
| 5 (о.66) | 4 (о.25) | 95 (о.5) | 26(о.18) |

Учащиеся самостоятельно выполняют деление с остатком и в результате у них должна выйти на карточке оценка 5!

**7. Подведение итогов урока**

**- Какая тема урока у нас сегодня была?**

**- Как разделить число на 10, 100, 1000?**

**8. Рефлексия**

**9. Домашнее заданее**

Учебник: с.27, № 90, №94.

Нужно решить примеры и закрасить ответы в карточках.

74 : 10; 680 : 100;   564 : 100; 1099 : 1000;   551 : 10;   2648 : 100;

 7922 : 1000;   4205 : 100

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 (о.89) | 7(о.22) | 68 (о.2) | 264(о.2) |
| 68(о.2) | 1 (о.99) | 6 (о. 80) | 64 (о.33) |
| 10 (о.99) | 55(о.1) | 56 (о.4) | 68 (о.10) |
| 7 (о.14) | 7 (о.4) | 5 (о.64) | 40 (о.25) |
| 6(о.33) | 44(о.3) | 42 (о.5) | 90 (о.5) |
| 48 (о.12) | 26 (о.48) | 7 (о.922) | 68 (о.12) |
| 5 (о.66) | 4 (о.25) | 95 (о.5) | 26(о.18) |

Нужно решить примеры и закрасить ответы в карточках.

74 : 10 680 : 100   564 : 100 1099 : 1000   551 : 10   2648 : 100

 7922 : 1000   4205 : 100

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 (о.89) | 7(о.22) | 68 (о.2) | 264(о.2) |
| 68(о.2) | 1 (о.99) | 6 (о. 80) | 64 (о.33) |
| 10 (о.99) | 55(о.1) | 56 (о.4) | 68 (о.10) |
| 7 (о.14) | 7 (о.4) | 5 (о.64) | 40 (о.25) |
| 6(о.33) | 44(о.3) | 42 (о.5) | 90 (о.5) |
| 48 (о.12) | 26 (о.48) | 7 (о.922) | 68 (о.12) |
| 5 (о.66) | 4 (о.25) | 95 (о.5) | 26(о.18) |

Нужно решить примеры и закрасить ответы в карточках.

74 : 10; 680 : 100;   564 : 100; 1099 : 1000;   551 : 10;   2648 : 100;

 7922 : 1000;   4205 : 100

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 (о.89) | 7(о.22) | 68 (о.2) | 264(о.2) |
| 68(о.2) | 1 (о.99) | 6 (о. 80) | 64 (о.33) |
| 10 (о.99) | 55(о.1) | 56 (о.4) | 68 (о.10) |
| 7 (о.14) | 7 (о.4) | 5 (о.64) | 40 (о.25) |
| 6(о.33) | 44(о.3) | 42 (о.5) | 90 (о.5) |
| 48 (о.12) | 26 (о.48) | 7 (о.922) | 68 (о.12) |
| 5 (о.66) | 4 (о.25) | 95 (о.5) | 26(о.18) |