Внеклассное мероприятие по ПДД 2 класс

|  |
| --- |
| **Тема урока:** "Эти правила – твои друзья,  забывать друзей нельзя."  **Цели :**  1. Обобщить и закрепить знания терминологии по ПДД.  2. Развивать внимание , терпение, интеллект.  3. Воспитывать честь и уважение друг другу, интерес к знаниям Правил дорожного движения.  Оформление:  Сценарий урока: плакаты, светофор, дорожные знаки и их группы, кроссворд.  **Ход урока:** I. Вступительные слова учителя:  Мчатся по нашим дорогам разные машины: тяжелые «Мазы» , «БелАзы», легковые автомобили , иномарки различные; везут грузы длинные автопоезда. И с каждым годом их становится больше и больше. Для этого чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения.  Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы, взрослые и дети. Тогда и не будет неприятностей на дорогах и улицах.  И так начнём наше путешествие по стране.  «Дорожных знаков»  1) Город в котором  С тобой мы живём  Можно по праву  Сравнить с букварем.  2) Азбукой улиц,  Проспектов , дорог  Город дает нам  Все время урок.  3) Вот она, азбука  Над головой  Знаки развешаны  Вдоль мостовой.  4) Азбуку города  Помни всегда  Чтоб не случилось  С тобою беда.  В нашей стране много делают для того, чтобы на дорогах было безопасно, чтобы было хорошо и удобно пешеходам. Для этого улучшают машины прокладывают новые хорошие дороги. Для пешеходов строят безопасные переходы.  Вы уже знаете, что все автомобили, автобусы не едут, как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, площади , перекрестки. Они все соблюдают и знают язык улицы. На этом дорожном языке с водителями и пешеходами разговаривают улицы всех стран мира.  У дорожного языка есть знаки. Один знак , одна дорожная буква означает целую фразу – дорожный сигнал.  Эти сигналы – кружочки , треугольники и прямоугольники, квадраты. И не случайно они такой формы и такого цвета.  Учитель: - Кто , скажите, ребята самый главный человек на дороге?   Ответ: Главный человек на дороге – инспектор ГАИ.  У него есть радиотелефон ; чтобы разговаривать с автоинспекторами , машинами ТАИ. Команде автоинспектора должны подчиняться все водители и пешеходы.  Светофор :  Стоп, машина!  Стоп мотор!  Тормози скорей, шофёр!  Красный глаз,  Глядит в упор –  Это строгий светофор.  Вид он грозный  Напускает,  Дальше ехать  Не пускает …  Обожди шофёр  Немножко,  Снова выглянул  В окошко  Светофор  На этот раз  Показал  Зеленый глаз  Подмигнул и говорит,  «Ехать можно путь открыт!»  Инспектор:  Здравствуйте, друзья мои!  Мой свисток слыхали?  Вы инспектора ГАИ  Сразу все узнали?  Днем и ночью,  В зной и в стужу.  На дороге с давних пор  Пешеходам честно служим  Я , мой жезл и светофор.  Регулируем движенье  Нам подвластны шофера,  А вот вами , к сожаленью,  Мы довольны не всегда!  Учат в школе вас и дома  Осторожным быть в пути.  Вы со знаками знакомы?  Всезнайкин: А как же! Знак качества… знаки препинания…  Инспектор (свистит) – Гражданин ! одну минуточку!  Речь идет о дорожных знаках.  И потом , вы кто такой?  Всезнайкин: Я? Всезнайкин! Я все знаю. Оттого и фамилия у меня – Всезнайкин.  Все говорили о знаках,  И я решил сюда прийти,  Чтоб с ребятами на месте  Повторить все знаки вместе!  Инспектор: - Итак, проверим ваши знания,  Прошу внимания.  Почему эти знаки расположили в красные треугольники?  Ответ: Эти знаки предупреждает , осторожно и называются предупреждающие.  Светофор сигналил бы их желтым светом.  Инспектор: Молодцы! Что означает эти знаки? Ответ: Знаки расположили в кругу с красным окаймлением – запрещающие знаки. Светофор сигналил бы красным светом. Всезнайкин: А вот знаки на круге голубого цвета?  Ответ: Они все разрешают, предписывают движение в указанном направлении, движение легковым автомобилям, указывают велосипедную дорожку, для пешеходов.  Эти знаки предписывающее.  Инспектор: Поясните эти знаки?  Ответы: А знаки на голубых квадратах подсказывают, где пешеходный переход, подземный переход. Они называют информационно – указательные.  Инспектор: И еще одна группа – как называется?  Ответы: Это знаки сервиса – голубые прямоугольники с рисунками. Указывают рядом – столовая, неподалеку – медпункт, место отдыха.  Инспектор: Молодцы мои юные друзья. Будьте внимательны на дорогах и улицах городов и сел.  II этап урока. «Правила перехода улиц и дорог».  Учитель: Ребята у вас карточки с заданиями.  Помогите Буратине пройти улицу  1 карточка. Перекресток – место, где пересекаются улицы. Какие бывают перекрестки?  а) четырехсторонний перекресток – улицы пересекают одна другую.  б) трехсторонний перекресток – две улицы, но одна бежит прямо, а другая вливается в нее словно речка.  2 карточка. По какой стороне тротуара должен был идти Буратино? Почему?  Ответ: Идти по тротуару нужно придерживаясь правой стороны. На загородной дороге идут пешеходы по обочина навстречу транспорту.  3 карточка. Где можно и где нельзя играть?  Ответ: Для игр отводятся специальные места вдетских площадках, в парках.  Нельзя играть на дорогах, улиц и тротуарах.Это очень опасно для жизни.  4 карточка. Что называется проезжей частью дороги?  Ответ: Проезжая часть – это та часть дороги, по которой движутся транспортные средства.  5 карточка. Что такое улица с двусторонним движением?  Ответ:Улицы, по которым транспортные средства движутся навстречу друг другу – по одной стороне в одном направлении, а по другой в противоположном – называются улицей с двусторонним движением.  6 карточка. Как нужно переходить дорогу с двусторонним движением?  Ответ: Перед началом перехода следует посмотреть налево, а дойдя до середины дороги – направо, и если нет транспортных средств, закончить переход. Если движение транспорта началось, подожди на «островке безопасности»  7 карточка. Где нужно ожидать автобус, троллейбус?  Ответ: Автобус и троллейбус надо ожидать на посадочной площадке, а если ее нет на тротуаре и обочине.  8 карточка. Как нужно обходить стоящий автобус и троллейбус?  Ответ: Автобус или троллейбус надо обходить сзади, чтобы был виден приближающийся транспорт.  9 карточка. Для чего служит обочина дороги?  Ответ: Обочина – это полоса земли, расположенная рядом с дорогой. Она служит для остановки транспортных средств, по ней ходят пешеходы, ездят велосипедисты.  10 карточка. По какой стороне идти должны пешеходы, если у дороги нет обочины? Ответ: Если у дороги нет обочины, можно идти по краю проезжей части в один ряд. Учитель: Теперь вы знаете, как должен вести по краю себя пешеход, умеете разговаривать с улицей при помощи дорожных знаков, знаете, как следует переходить проезжую часть улицы.  III. Итог подведем при помощи кроссворда  По горизонтали:  5. Самое опасное место на проезжей части?  6. Наши верные друзья и помощник на улицах города?  По вертикали:  1. Загородная дорога  2. Человек, движущийся по улице города  3. Наземный пешеходный переход  4. Место, оставленное слева и справа от проезжей части специально для пешехода.  Ответы:  По горизонтали:5.Перекресток; 6. Знаки.  По вертикали: 1. Шоссе; 2. Пешеход; 3. «зебра»; 4. Обочина.  Вывод урока: Для чего созданы правила дорожного движения?  Правила дорожного движения созданы для того, чтобы охранять жизнь и здоровье человека, поддерживать порядок на дорогах, обеспечивать безопасность водителей и пешеходов.   Итак, ребята! Твердо знайте и выполняйте четко законы улиц и дорог. |